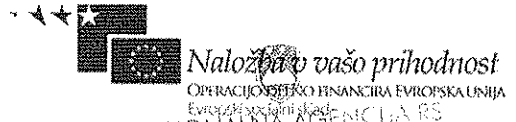




n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Prejeto	13-05-2013	Prijava
Sign. znak	Številka zadeve:	Vredn.
204	003-8/2013/6	

POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj: Visoka šola za upravljanje podeželja Grm, Sevno 13, 8000 Novo mesto

Predlagatelj: Visoka šola za upravljanje podeželja Grm, Sevno 13, 8000 Novo mesto

Vrsta in ime študijskega programa: Visokošolski strokovni študijski program, prva stopnja, Upravljanje podeželja

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 13.3.2013 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku za pridobitev prve akreditacije visokošolskega strokovnega študijskega programa, prve stopnje, »Upravljanje podeželja«, v sestavi:

Predsednica: Dr. Zdenka Pašič, Ekonomsko-poslovna fakulteta Univerze v Mariboru

Član : Dr. Ferdo Bašič, Agronomski fakultet, Sveučilište u Zagrebu

Članica: Taja Železnik, študentka Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani

Predstavnica agencije je bila gospa Jožica Kramar.

Podpis predsednice skupine strokovnjakov:

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 3.5.2013

Izpolni agencija:

Datum posredovanja skupnega poročila visokošolskemu zavodu: 9.5.2013

Datum prejema pripomb visokošolskega zavoda k skupnemu poročilu:





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Področja presoje

1. vpetost v okolje (9. člen)

Visoko šolo za upravljanje s podeželjem Grm Novo mesto (v nadaljevanju VŠ Grm) sta ustanovila zavoda: Univerzitetno in raziskovalno središče v Novem mestu in Grm Novo mesto – Center biotehnike in turizma in sicer za potrebe izobraževanja in usposabljanja visoko strokovnega kadra na področju vede o živi naravi, kmetijstva, gozdarstva in ribištva, varstva okolja ter poslovne in upravne vede.

VŠ Grm predvideva sodelovanje s podjetji in organizacijami na lokalni in mednarodni ravni. Na lokalni ravni imajo sklenjene pogodbe za praktično izobraževanje z KZ Krka, Razvojnim centrom Novo mesto in Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma, podporo študijskemu programu pa so izrazile tudi druge nacionalne institucije (Gospodarska zbornica Dolenjske in Bele krajine, Agencija RS za okolje...). Za sodelovanje na mednarodni ravni so podpisali pisma o nameri o akademskem sodelovanju z Univerzo v Beogradu (Poljoprivredni fakultet), Univerzo v Zagrebu (Agronomski fakultet), Elmwood College International Office (St. Andrews), Bernhard and Company LTD (Heidelberg), Institut dr. Lung für angewandte Resenforschung (Stuttgart), Optimax Saatenvertiebs GmbH&Co. KG (Dusslingen), Euroquality (Paris).

Program je interdisciplinaren, kar se odraža tudi pri zaposlitvenih možnostih. Mnenja o zaposljivosti diplomantov (Priloga:10) so podala naslednje inštitucije: KZ Krka, Regijski center Novo mesto, Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije, Agencija RS za okolje, Gospodarska zbornica Dolenjske in Bele krajine in Ministrstvo za kmetijstvo in okolje. Iz njihovih mnenj je razvidno, da bi imeli diplomanti zaposlitvene možnosti v službah upravljanja podeželja (občine in upravne enote), v vodenju in upravljanju kmetijskih in turističnih dejavnosti, v trženju kmetijskih proizvodov, športno rekreacijskih in naravovarstvenih centrov in obratov, v upravljanju z nacionalnimi in regijskimi parki, v šolstvu, na razvojnih agencijah in drugje.

Prednosti:

- Z ustanovitvijo in delovanjem visoke šole se bo nadaljevala dolgoletna tradicija kmetijskega izobraževanja na Dolenjskem.
- VŠ Grm je naravno in logično nadaljevanje srednješolskega izobraževanja v regiji.
- Ugotavljamo usklajenost s Strategijo razvoja Slovenije in Skupne kmetijske politike, kjer je poudarjena skrb za višjo izobrazbeno strukturo kmetov in drugih zaposlenih v kmetijskem sektorju.
- Neposredna bližina ustanovitelja šole – Grm – center biotehnike in turizma daje velike možnosti za pospešen razvoj gospodarskega okolja v regiji.
- Vloga v gospodarskem in negospodarskem razvoju ožjega in širšega okolja je ustrezno opredeljena, prav tako so navedeni učinki, ki jih bo imelo delovanje visokošolskega





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

zavoda na okolje.

- Načrtovana je takšna kakovost učnih izidov in kompetenc, da bodo diplomanti zaposljivi oziroma se bodo lahko še naprej izobraževali, kar izhaja iz mnenj o zaposljivosti diplomantov (Priloga 10).

Priložnosti za izboljšanje:

- Pripraviti analizo trga dela, ki bo (številčno) pokazala realne potrebe po tovrstnih diplomantih za naslednjih 10 let.
- Takoj pristopiti k izdelavi smernic za sodelovanje tudi z drugimi visokošolskimi zavodi v Sloveniji (Univerza v Ljubljani, Novi Gorici in Mariboru).

2. delovanje visokošolskega zavoda (10. člen)

Poslanstvo, vizija in strategija niso bili priloženi dokumentaciji, niti do njih nismo imeli dostopa preko spletne strani.

Iz statuta VŠ Grm je razvidna ustrezna organiziranost zavoda z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti. Organi VŠ Grm so dekan, Senat, Akademski zbor, Upravni odbor in Študentski svet.

Študijski program je interdisciplinaren in posega na pet področij po ISCED klasifikaciji, vendar je predlagatelj v skladu z navodili določil eno študijsko področje glede na večinski delež je študijski program uvrščen pod področje (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo. Po klasifikaciji KLASIUS-SRV spada pod ožjo raven 16, podrobna vrsta 16203; po klasifikaciji KLASIUS-P spada pod ožje področje 62, podrobno področje 620 in nacionalno specifično področje 6200. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so opredeljene pod področje 4 (kmetijske vede) in 5 (družbene vede) ter po klasifikaciji ARRS pod področje 4 (biotehniške vede) in področje 5 (družboslovne vede).

Zavod načrtuje obsežno izvedbo znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela tako na nacionalnem, kot tudi na mednarodnem nivoju. Sporazume o sodelovanju na področju izobraževanja in znanstveno-raziskovalnega dela imajo že sklenjene z naslednjimi institucijami: Fakulteta za industrijski inženiring Novo mesto, Fakulteta za informacijske študije Novo mesto, Fakulteta za organizacijske študije Novo mesto, Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto, Fakulteta za visoke tehnologije in sisteme Novo mesto, Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo mesto in Visoka šola za zdravstvo Novo mesto. S Kmetijskim inštitutom Slovenije so podpisali pismo o nameri sodelovanja na znanstveno raziskovalnem področju. Poleg tega so si zastavili tudi sodelovanje v slovenski univerzitetni mreži (sodelovanje z Univerzo v Ljubljani, Univerzo na Primorskem, Univerzo v Novi Gorici in Univerzo v Mariboru na vseh ravneh dejavnosti), na mednarodnem nivoju pa imajo že podpisanih 7 pisem o nameri za sodelovanje na področju raziskovalnega in izobraževanja.

Predavatelji trenutno izvajajo znanstveno-raziskovalno in strokovno delo v okviru matičnih institucij. Iz učnih načrtov in bibliografij predavateljev je razvidno, da se bo študijski program povezoval z znanstvenim, raziskovalnim in strokovnim delom nosilcev predmetov. Zavod v





dokumentaciji navaja, da bo delež študijskih vsebin v študijskem programu upravljanje podeželja v celoti temeljil na doseženem znanstvenem in raziskovalnem ter strokovnem delu nosilcev predmetov.

Študijski program predvideva opravljanje strokovne prakse v obsegu 500 ur. Študenti naj bi opravljali praktično izobraževanje na posestvu Grm Novo mesto, katerega enota je tudi Medpodjetniški izobraževalni center, ki združuje kmetijska zemljišča, obrate in delavnice. Za spoznavanje tržnega in razvojnega delovnega okolja je VŠ Grm Novo mesto sklenila pogodbe za izvajanje strokovne prakse tudi z Razvojnim centrom Novo mesto in KZ Krko.

Prednosti:

- Načrt notranje organiziranosti zavoda je ustrezen, kar je razvidno v Statutu (Priloga).
- Študijska področja in znanstvene discipline so ustrezno opredeljeni po klasifikacijah ISCED, Klasius in Frascati.
- Zavod navaja, da bo delež študijskih vsebin v študijskem programu upravljanje podeželja v celoti temeljil na doseženem znanstvenem, raziskovalnem in strokovnem delu nosilcev predmetov (Priloga 4).
- Zavod vzpostavlja znanstveno, raziskovalno oziroma strokovno sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi oziroma institucijami na nacionalnem in mednarodnem nivoju.
- Študijski program se dobro povezuje z znanstvenim, raziskovalnim oziroma strokovnim delom nosilcev predmetov,
- Zavod ima ustrezno sklenjeno pogodbo o izvedbi praktičnega usposabljanja študentov v okviru 250 ha posestva, ki ga upravlja zavod Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma, Razvojnim centrom Novo mesto in KZ Krk z.o.o. (Priloga 11).

Priložnosti za izboljšanje:

- Takoj sprejeti vizijo, poslanstvo in strategijo.
- Izdelati konkretne načrte, ki naj vsebujejo časovno komponento, za razvoj lastnih kadrov na njihovih strokovnih področjih.
- Nemudoma začeti z znanstveno-raziskovalnim in strokovnim projektnim delom na VŠ Grm (ne le v okviru matičnih institucij pedagogov).

Neskladnosti:

- VŠ Grm še ni sprejela svoje vizije, poslanstva in strategije in je tudi nima javno objavljene in dostopne.

3. kadri (11. člen)

Zavod predvideva 31 učiteljev, ki bodo sodelovali v pedagoškem procesu – od tega 4 redne profesorje, 5 izrednih profesorjev, 7 docentov, 7 višjih predavateljev in 7 predavateljev. Od vseh predvidenih učiteljev jih je še 7, ki si morajo pridobiti habilitacijski naziv in so njihova imenovanja v postopku. Delež visokošolskih učiteljev, ki bodo na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 45%, ostali bodo zaposleni preko avtorskih ali podjemnih pogodb.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

VŠ Grm novo mesto v Merilih za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev upošteva minimalne standarde agencije za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (merila so bila sprejeta na prvi seji senata dne 23.10.2012).

Senat visokošolskega zavoda je strukturiran iz 9 članov – dekan, 7 članov Akademskega zbora in 1 predstavnik študentov.

VŠ Grm predvideva zaposlitev 7 podpornih delavcev (dekan, tajnik, vodja referata, vodja računovodsko-finančne službe, vodja kadrovske službe, poslovni sekretar, knjižničar).

Prednosti:

- Zavod izkazuje ustrezno število in strukturo sodelujočih učiteljev v načrtovanem študijskem programu (Priloga 4).
- Vsi visokošolski učitelji (razen enega: dr. Darja Rudan Tasić – habilitacija je potekla 2.3.2013) dokazujejo veljavno izvolitev v naziv oziroma dokazujejo, da so v postopku za izvolitev v naziv (Priloga 4).
- Zavod je pri pripravi meril za izvolitve v nazive upošteval minimalne standarde agencije. (Priloga 5)
- Senat je sestavljen tako, da so zastopane vse znanstven discipline (Priloga 4).
- Zavod predvideva zaposlitev 7 podpornih delavcev, ki bodo zagotavljali podporo za izvajanje študijskega programa,
- Oseba, ki bo odgovorna za študentske zadeve, bo na zavodu v delovnem razmerju (vodja referata).

Priložnosti za izboljšanje:

- Predvidevamo, da je izredna profesorica dr. Darja Rudan Tasić že pridobila podaljšanje svojega habilitacijskega naziva, ki ji je poteklo 2.3.2013. V kolikor je še ni, jo mora pridobiti čim prej.
- Predlagamo, da čim prej izdelajo kadrovski načrt, iz katerega bo jasno razviden razvoj lastnega kadra za visoko šolo: njihovo raziskovalno delo naj bo bolj osredinjeno na predmetna področja, kjer so nosilci, merljivi cilji na področju strokovnega dela učiteljev, ki ga bodo prenašali na bodoče diplomante.
- Dr. Mateja Colarič Bajc, sicer habilitirana za Rastlinsko pridelavo, iz dosegljivih virov COBISS-a ne izkazuje strokovnosti za nosilstvo predmeta: Ekološko kmetijstvo in Fiziologija in prehrana rastlin, saj ima objavljena dela, ki se navezujejo na proučevanje fenolne kisline v plodovih različnih vrst orehov in analiziranje vsebnosti fenolov pri pripravi orehovca, zato menimo, da ni povezano z njenim nosilstvom pri predmetu: Ekološko kmetijstvo.





- Tudi Janko Rode, ki je sonosilec pri predmetu Ekološko kmetijstvo (njegova habilitacija je v postopku) smo ugotovili v COBISS-u, da je do sedaj proučeval zdravilne rastline z vidika zdravilnih učinkov.
- Za Dr. Alenka Divjak, ki je habilitirana za angleško in ameriško književnost, v SICRIS-u pa je razvidno, da je aktivna na programu Humanistika in smisel humanosti v vidikih zgodovinskosti in sodobnosti, menimo, da ni dovolj čvrste povezanosti z njenim nosilstvom pri predmetu: Strokovna terminologija v tujem jeziku.
- Za Sebastjana Repnika nismo mogli preveriti ali ima reference na strokovnem področju (Kultura in način prehranjevanja in Načrtovanje turistične ponudbe) saj ga ni v COBISS-u, kar bi, glede na to, da je nosilec 2 predmetov, moral biti.
- Nosilec predmeta Ekoremediacije, mag. Jože Podgoršek, je habilitiran na področju Rastlinska pridelava. Prav tako v javno dostopni bazi COBISS ne izkazuje svoje strokovnosti, ki bi bile v skladu z nosilstvom predmeta Ekoremediacije (Objavljena sta 2 strokovna članka z naslovom: Uporaba zastirnih folij v vrtnarstvu in Vpliv izbire gnojil na varovanje okolja).

Neskladnost

- V Senatu predvidevajo le 1 predstavnika študentov, kar predstavlja manj kot petino članov senata.

4. študenti (12. člen)

VŠ Grm Novo mesto predvideva vpis 120 študentov (60 rednih in 60 izrednih mest).

Mnenja o potrebah po diplomantih so podali Ministrstvo za kmetijstvo in okolje, Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije, Ministrstvo za kmetijstvo in okolje, Agencija RS za okolje, Razvojni center Novo mesto, Gospodarska zbornica Dolenjske in Bele krajine in Kmetijska zadruha Krka. Mnenja potrjujejo potrebo po novem, interdisciplinarnem študiju in profilu diplomanta, ki bo na podeželje gledal celostno z novimi znanji.

Svetovalne storitve bodo študentom zagotovljene v referatu za študentske zadeve in pri predavateljih na visoki šoli. Informacije v zvezi s študijem bodo dosegljive tudi na spletni strani VŠ Grm Novo mesto in v brošurah, ki jih bodo za študente pripravili pred pričetkom študijskega leta.

Študenti bodo vključeni v raziskovalne projekte, ki jih bodo izvajali na zavodu in v Razvojno-raziskovalnem inštitutu.

Zavod ima zagotovljena mesta za praktično usposabljanje predvidenega števila vpisanih



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

študentov – študenti bodo opravljali praktično usposabljanje na posestvu Grm Novo mesto, v Razvojnem centru Novo mesto in v KZ Krka.

Predstavniki študentov bodo organizirani v Študentski svet, kamor lahko kandidirajo vsi študenti, ki imajo v tekočem letu veljaven status študenta na VŠ Grm Novo mesto in so redno napredovali v višji letnik. Predstavniki bodo vključeni v Upravni odbor, Senat, Akademski zbor, Komisijo za študijske in študentske zadeve, Komisijo za kakovost.

VŠ Grm Novo mesto bo vsako leto septembra izvedla samoevalvacijo. Vsakoletno bodo zbirali informacije o zanimanju kandidatov za vpis v razpisan študijski program, o obremenitvi študentov preko študija ter o zadovoljstvu z materialnimi pogoji študija. Zbirali bodo tudi informacije o zaposljivosti in nadaljnjem študiju svojih diplomantov. Vsakih 5 let bodo izvedli analizo o učinkovitosti svojih študijskih programov.

Študenti sodelujejo pri presoji kakovosti skozi reševanje študentskih anket in preko sodelovanja predstavnikov v organih zavoda in v komisiji za kakovost.

Študenti bodo seznanjeni z rezultati samoevalvacije preko obravnave samoevalvacijskega poročila na seji Študentskega sveta (seznanjeni bodo preko svojih predstavnikov), samo poročilo bo pa tudi dostopno preko spletne strani zavoda.

Prednosti:

- Relevantna okolja izkazujejo potrebo po tovrstnem kadru. (Priloga 10)
- Svetovalne storitve študentom so zagotovljene.
- Študenti bodo vključeni v znanstveno-raziskovalno in strokovno delo.
- Mesta za praktično usposabljanje študentov so zagotovljena. (Priloga 11)
- Organiziranje študentov je omogočeno. (Statut)
- Podatke o učnih izidih in celotnem izobraževanju bodo redno zbirali in analizirali. (Priloga 12)
- Študenti bodo vključeni v presojo kakovosti in seznanjeni z rezultati le-te. (Priloga 12)

Priložnosti za izboljšanje:

- Omogočiti vključitev v Študentski svet tudi študentom, ki v tekočem letu niso redno napredovali v višji letnik, a imajo status študenta na VŠ Grm Novo mesto v tem letu. (V 50.čl. Statuta namreč piše, da študent ne more ponovno kandidirati v organe VŠ Grm, v kolikor ni redno napredoval v višji letnik).
- Pripraviti strokovne analize za ugotavljanje zaposlitvenih možnosti diplomantov za obdobje naslednjih 10 let.

5. materialni pogoji (13. člen)

Prostore in opremo za izvedbo teoretičnega dela programa bodo zagotovili ustanovitelji (zavod Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma). Laboratorijske vaje se bodo izvajale v





šolskem laboratoriju, praktični del programa (delovna praksa) pa se bo izvajala na organizacijski enoti Medpodjetniški izobraževalni center.

Zavod ima najete prostore za obdobje 5 let.

Prostori so delno prilagojeni študentom s posebnimi potrebami – dovozi, predavalnice in sanitarije so prilagojene za invalidne osebe. Za gibanje po stopnicah sedaj uporabljajo premični trak za prevoz invalidne osebe skupaj z invalidskim vozičkom. V kolikor bo potrebno, bodo prostore opremili z zvočnimi opozorili in napisi v Braillovi pisavi.

Financiranje VŠ Grm zagotavlja ustanovitelj. Pomemben vir financiranja bodo predstavljale šolnine izrednih študentov, prispevki ter donacije podjetij, predvidevajo pa tudi pridobivanje sredstev preko različnih projektov (Leader, ARRS, partnersko sodelovanje z drugimi institucijami id.). Zavod računa tudi na pridobitev koncesije.

Informacijsko-komunikacijska tehnologija bo na voljo v računalniški učilnici (20 delovnih mest v mrežni povezavi).

Lastne knjižnice še nimajo, na začetku delovanja bodo uporabljali knjižnico pri ustanovitelju. Posebna priložnost bo usmerjena v oblikovanje kakovostne informacijske podpore, vključno z dostopom do pomembnejših mednarodnih bibliografskih baz. Sodelovali bodo s Knjižnico Mirana Jarca Novo mesto (sodelovanje pri nudenju knjižničnih kapacitet študentom VŠ Grm in nudenje strokovne pomoči pri razvoju knjižnice).

Prednosti:

- Prostori in oprema ustrezajo predvidenemu številu vpisanih študentov. (Priloga 9)
- Zavod izkazuje ustrezna dokazila o najemu prostorov in opreme.
- Zavod izkazuje ustreznost opreme s popisom.

Priložnosti za izboljšanje:

- Ustanovitev lastne knjižnice z zadostnimi izvodi strokovne literature.
- Informacijsko-komunikacijska tehnologija naj bo stalno na voljo tudi študentom.
- Urediti prostore, da bo v njih možno znanstveno-raziskovalno in strokovno delo (zaenkrat samo šolski laboratorij).
- Zavod navaja predviden vir finančnih sredstev, a ni izdelane ocene stroškov za izvedbo študijskega programa za obdobje akreditacije.

6. zagotavljanje kakovosti (14. člen)

Poslovnik o kakovosti je v fazi sprejemanja. V osnutku (Priloga 12) jasno piše, da zavod bo izvajal letne samoevalvacije. Postopke samoevalvacije bodo izvajali v treh sklopih: samoevalviranje visoke šole kot institucije, samoevalviranje izvajanja študijskih programov,



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

samoevalviranje znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela. Izvajali bodo študentske ankete, dokumentirali zanimanje kandidatov za vpis na VŠ Grm, anketiranje o zadovoljstvu z materialnimi pogoji študija, zbirali bodo informacije o zaposljivosti svojih diplomantov in vsakih 5 let izvedli obvezno analizo učinkovitosti svojih študijskih programov. V samoevalvacijo bodo vključeni vsi študenti in zaposleni.

Iz Poslovnika kakovosti je razvidno, da bodo izvajali evalvacijo poučevanja, ki jo podajo študenti in drugi relevantni deležniki iz okolja (evalviranje izvedbe študijskega programa in doseganja učnih ciljev, predmetnika, metod učenja in poučevanja, študentov v študijskem programu, pogojev za izvajanje študijskega programa), evalvacijo vseh dejavnosti (vključeni bodo vsi zaposleni, ki bodo morali podati svoje predloge), evalvacijo zadostnosti in raznovrstnosti virov iz nacionalnega in mednarodnega okolja ter finančne uspešnosti, dokumentiranje razvoja visoke šole v povezavi z razvoj relevantnega okolja, dokumentiranje pomanjkljivosti in napak, analizo dosežkov, oceno kakovosti vseh dejavnosti visoke šole in oblikovanje predlogov za izboljšave.

Samoevalvacijsko poročilo bodo obravnavali Študentski svet, Akademski zbor, posamezne katedre, Upravni odbor in Senat.

Prednosti:

- Zavod ima izdelan osnutek Poslovnika o kakovosti, ki je v fazi sprejemanj (Priloga 12).
- Načrtujejo periodične samoevalvacije.
- Načrtujejo redno zbiranje in analizo podatkov o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja ter drugih, z njim povezanih dejavnosti.
- Načrtujejo ugotavljanje pomanjkljivosti v izvajanju dejavnosti ter odstopanj od načrtovanih aktivnosti in dosežkov.
- VŠ Grm bo ustanovila klub ALUMNI, ki bo izvajal letne ankete in prirejal srečanja diplomantov.
- Načrtujejo vključevanje vseh zaposlenih, študentov in drugih relevantnih deležnikov v presojo kakovosti svojega delovanja.
- Načrtovanje temeljite analize učinkovitosti študijskega programa vsakih 5 let.

Priložnosti za izboljšanje:

- Letna srečanja z delodajalci, kjer bi sprejeli usmeritve o vključenosti novih potreb, s strani delodajalcev, v učne načrte.

7. organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi 1., 2. in 3. stopnja (17. člen)

Visokošolski strokovni program upravljanje podeželja je izrazito interdisciplinaren, zato je predvidenih veliko izbirnih predmetov in modulov.

Program je strokovno dosleden in konsistenten, temeljni cilj je usposobiti diplomanta za





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

uspešno opravljanje dela na strokovnem področju in s tem uspešno vključitev v delovno okolje. Splošne in predmetnospecifične kompetence, ki naj bi jih diplomant osvojil, omogočajo doseganje zastavljenih ciljev – načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja tako zaposljivost diplomantov, kot tudi možnosti za nadaljevanje izobraževanja.

Visokošolski strokovni študijski program upravljanje podeželja je ustrezno razvrščen po klasifikacijah ISCED, Klasius in Frascati. Študijski program obsega 180 ECTS in traja 3 leta, je interdisciplinaren in strukturiran iz modulov.

Mednarodna primerjava je bila izvedena s 3 evropskimi študijskimi programi (Landnutzung – Agrarwissenschaften und Gartenbauwissenschaften, Nemčija, Horticulture with business management, Velika Britanija, Landschaftung und Naturschutz, Nemčija), ki se ne razlikujejo bistveno od tega študijskega programa (manjše razlike so posledica geografskih razlik in zgodovinskega razvoja).

Visokošolski zavod še nima formalnih mednarodnih povezav. Zaenkrat imajo podpisana pisma o nameri o akademskem sodelovanju z Univerzo v Beogradu (Poljoprivredni fakultet), Univerzo v Zagrebu (Agronomski fakultet), Elmwood College International Office (St. Andrews), Bernhard and Company LTD (Heidelberg), Institut dr. Lung für angewandte Resenforschung (Stuttgart), Optimax Saatenvertiebs GmbH&Co. KG (Dusslingen), Euroquality (Paris).

Predmetnik je sestavljen iz 12 obveznih predmetov v prvem letniku, 5 obveznih in 3 izbirnih predmetov ter strokovne prakse v drugem letniku in 3 obveznih predmetov, 3 modulov ter diplomskega dela v tretjem letniku. Študijske obveznosti so ustrezno ovrednotene po kreditnem sistemu.

V predmetniku so ustrezno navedeni predmeti in moduli, razvidno je razmerje predavanj, seminarjev, vaj, drugih oblik kontaktnih ur ter individualnega dela študenta, razviden je delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe ter kreditno ovrednotenje. Predmeti so horizontalno in vertikalno povezani, posamezne enote študijskega programa so kreditno ovrednotene. Učni načrti so oblikovani po posameznih učnih enotah z navedbo pogojev za začetek opravljanja študijskih obveznosti, vsebujejo opis vsebine enote, navedbo temeljne literature in virov, opis ciljev in predvidenih učnih izidov, metode poučevanja in učenja ter načine preverjanja in ocenjevanja znanja.

V prvi letnik študijskega programa Upravljanje podeželja se lahko vpiše kdor je opravil maturo, kdor je opravil poklicno maturo ali zaključni zpit v kateremkoli srednješolskem programu ali kdor je pred 1.6.1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program. Ustrezno so določeni tudi pogoji za neposredni vpis v drugi ali tretji letnik študijskega programa. V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na splošni uspeh pri poklicni maturi (40% točk), splošni uspeh v 3. in 4. Letniku (40% točk) in uspeh pri izpitu iz maturitetnega predmeta (20% točk).

VŠ Grm Novo mesto bo študentom priznaval tudi znanja, usposobljenosti in kompetence, ki so



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

bile pridobljene pred vpisom v program. Vloge bo obravnavala komisija za študijske zadeve, skladno s postopki in pravili za priznavanje izpitov, ki jih sprejme senat visoke šole. Študentom se lahko prizna največ 120 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa.

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora študent doseči najmanj 45 ECTS iz prvega letnika, za napredovanje iz drugega v tretji letnik mora študent opraviti vse obveznosti iz prvega letnika in najmanj 45 ECTS iz drugega letnika ter opraviti vse obveznosti Strokovne prakse.

Določbe o prehodih med programi so v skladu z zakonom, merili za prehode med študijskimi programi ter statutom visokošolskega zavoda.

Pogoji za dokončanje študija so opravljene vse študijske obveznosti, predpisane s študijskim programom, v obsegu 180 ECTS. Študij se zaključi s pripravo in ustnim zagovorom diplomske naloge.

Prednosti:

- Program je v skladu z zakonom sestavljen formalno in vsebinsko ustrezno po študijskih področjih ter znanstvenih disciplinah, za katere je zavod ustanovljen (Priloga 2).
- Program je strokovno dosleden in konsistenten, sodoben po vsebini in skladen z opredeljenimi cilji, pričakovanimi učnimi izidi študentov in kompetencami diplomantov.
- Temeljni cilji in učni izidi programa so v skladu z vsebino in ravni študijskega programa.
- Program je mednarodno primerljiv. (Priloga 3)
- Zavod dokazuje namere o mednarodnem sodelovanju. (Priloga 7)
- Predmetnik ustreza ciljem programa in vodi k usvojitvi opredeljenih učnih izidov in kompetenc.
- Študijske obveznosti so ovrednotene po kreditnem sistemu.
- Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa so v skladu z zakonom.
- Zavod kandidatom priznava znanja, usposobljenost ali zmožnosti.
- Načini ocenjevanja so opredeljeni tako, da omogočajo ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc.
- Opredeljeni so pogoji za napredovanje po programu.
- Določbe o prehodih med programi so v skladu z zakonom, merili za prehode med študijskimi programi ter statutom visokošolskega zavoda.
- Načini in oblike izvajanja študija so skladni z vsebinskim področjem študijskega programa.
- Pogoji za dokončanje študija so v skladu z zakonom in statutom visokošolskega zavoda.

Priložnosti za izboljšanje:

- Predlagatelju novega študijskega programa predlagamo, da razmisli o vključitvi oz. zamenjavi 1 do 2 predmeta v 1. Semestru 1. Letnika s predmetom s področja kmetijstva. Ugotavljamo namreč, da so v 1. Semestru vsi predmeti s področja





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

družboslovnih ved.

- Študenti se bodo delno seznanili o rabi tal pri predmetu Urejanje kmetijskih zemljišč, zato bi bilo smiselno razmisliti, da ponudijo tudi predmet o osnovah proučevanja tal oz. Osnove pedologije.
- Ker študijski program nima delov, ki jih je možno posamezno zaključiti, bi bilo smiselno posamezne dele akreditirati, saj bi s tem dosegli vseživljenjsko izobraževanje zaposlenih v kmetijstvu, ki se iz različnih razlogov ne morejo vključiti v redno izobraževanje, vendar so jim nova znanja potrebna, da bi lahko bili konkurenčni na področju proizvodnje zdrave hrane.

Neskladnosti:

- Po diplomiranju študent pridobi strokovni naziv diplomirani inženir biotehnike (VS), skrajšano dipl. inž. bioteh. (VS), kar ni v skladu s 5. členom Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih, kjer piše, da se za besedama diplomirani inženir doda poimenovanje, izvedeno iz študijskega programa.

